



Site: portal.ifi.unicamp.br secgrad@ifi.unicamp.br

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 20 de agosto de 2021.

PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED PROJETO DE PARTICIPAÇÃO DO IFGW

1. Apresentação

O papel do PED nos programas de nossas disciplinas tem sido fundamental e se reflete numa melhoria da qualidade de ensino no IFGW ao longo dos anos. As atividades de aprendizado em prática docente são desenvolvidas sempre sob coordenação e supervisão de professores e coordenadores das disciplinas. Isso gera a discussão continuada do conteúdo programático e da abordagem pedagógica que será implementada em sala de aula, através de reuniões periódicas do grupo de docentes envolvidos na disciplina. Este acompanhamento intensivo permite tanto o aprimoramento da formação do estagiário como uma análise detalhada das disciplinas oferecidas em nosso instituto.

Apresentamos a seguir o projeto de participação do IFGW no Programa de Estágio Docente.

2. Justificativa e relevância do programa PED ao Ensino de Graduação

O PED atua em disciplinas teóricas e experimentais, principalmente no nível básico (disciplinas de serviço), mas podendo também atuar no nível profissional do curso de Física. Nas disciplinas de serviço, são oferecidas, por ano, por volta de 8.600 matrículas para alunos de 23 cursos da UNICAMP, distribuídos em aproximadamente 166 turmas. Dado o grande número de matrículas atendidas, o programa torna viável o oferecimento de um ensino de alta qualidade a esses alunos. O estagiário do PED atua nas duas modalidades de disciplina, sempre apoiando o professor responsável, e seguindo um modelo empregado nas melhores instituições de ensino superior do mundo. Por fim, embora cada vez mais as opções no mercado de trabalho para mestres e doutores em Física estejam aumentando, ainda é verdade que uma parcela significativa



secgrad@ifi.unicamp.br



procure emprego em instituições de ensino superior e pesquisa. Nesse contexto, o programa PED revela-se relevante aos alunos de pós-graduação ao propiciar experiência prévia em ensino, melhor preparando-os para suas futuras atuações profissionais.

3. Critérios internos para escolha das disciplinas

São priorizadas as disciplinas (teóricas e experimentais) do nível básico. Em caso de estagiários excedentes, disciplinas do nível profissional podem ser atendidas priorizando as disciplinas com maior número de matrículas no semestre.

4. Critérios da Unidade para seleção dos bolsistas

- Estar em dia com seu Programa de Pós-Graduação;
- Avaliação anterior (dos alunos e dos docentes), caso já tenha participado do programa anteriormente;
 - Disponibilidade de dedicação de 8 horas semanais para dedicação às atividades listadas neste projeto;
 - Ter o acordo explícito do orientador;
- Ter participado anteriormente do PED-C (ou atividade equivalente), caso seja candidato a PED-B.

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

No nível básico, as disciplinas teóricas são ministradas no sistema aula Magna/Exploratória, que tem sido utilizado de forma efetiva em várias disciplinas dos cursos básicos na UNICAMP e em várias outras instituições de prestígio, particularmente no exterior. Este sistema permite que o professor compartilhe sua turma com o estagiário, fazendo com que haja um melhor acompanhamento do seu desempenho e da cobertura do programa, consistentemente com o que se espera do programa de estágio docente. Também neste caso o estagiário participa de reuniões semanais de discussão do desenvolvimento da disciplina e auxilia



secgrad@ifi.unicamp.br



na preparação de exercícios para plantão de atendimento, aplicação e correção das atividades avaliativas (provas, testes e outras atividades, inclusive em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) como o *Moodle* ou o *Google Classroom*). No atual momento de pandemia, essa modalidade foi estendida para o acompanhamento e atendimento dos alunos também através dos AVAs.

Com relação às disciplinas experimentais, o estagiário trabalha diretamente com um professor em sala de aula, desenvolvendo competências e habilidades em procedimentos experimentais. Isto inclui discussões com alunos sobre a preparação dos relatórios e como se expressar de forma correta em linguagem científica, bem como o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos durante as aulas práticas. A participação do estagiário na avaliação dos alunos se dá através da discussão das provas com o coordenador da disciplina, bem como da correção dos relatórios apresentados e outras atividades avaliativas (provas, testes e outras atividades, inclusive em ambientes virtuais de aprendizagem como o *Moodle* ou o *Google Classroom*). No atual momento de pandemia, os monitores têm ajudado no desenvolvimento de experimentos que possam ser reproduzidos pelos alunos, além de acompanhar e dar atendimento aos alunos usando os AVAs.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

Grupo B – Atividades de Docência Parcial sob supervisão

Tendo em vista as considerações gerais sobre o formato das aulas nas disciplinas coordenadas, expostas no item acima, são atividades do estagiário:

Disciplinas teóricas:

- ministrar as aulas exploratórias da disciplina, que consistem na discussão e/ou resolução de problemas, apresentação de experimentos demonstrativos, e/ou outras atividades complementares necessárias para a compreensão dos conceitos relativos ao conteúdo apresentado na aula magna correspondente;
- acompanhar o oferecimento das aulas magnas e participar das reuniões periódicas com o coordenador da disciplina, para discussão do conteúdo das aulas exploratórias que serão ministradas pelo estagiário;





Site: portal.ifi.unicamp.br secgrad@ifi.unicamp.br

- participar da aplicação e correção das atividades avaliativas, com todos os professores e outros PEDs que participam da disciplina em questão;
- acompanhar o andamento do curso nas plataformas de Ambiente Virtual de Aprendizagem e dar atendimento remotamente assistido aos alunos.

Disciplinas experimentais:

- auxiliar o professor responsável pela turma durante a aula experimental, e acompanhar o cronograma da disciplina coordenada;
- participar das reuniões periódicas com o coordenador, para discussão do experimento, teste da montagem e procedimento para a aula prática, análise dos dados obtidos e levantamento dos pontos mais importantes para o relatório, preparação de testes e correção de provas;
- buscar desenvolver a habilidade dos alunos em procedimentos experimentais, bem como na expressão dos resultados em linguagem científica.
- auxiliar na aplicação e correção das atividades avaliativas (relatórios, provas, testes e outras atividades, inclusive em ambientes virtuais de aprendizagem como o *Moodle* ou o *Google Classroom*);
- acompanhar o andamento do curso nas plataformas de Ambiente Virtual de Aprendizagem e dar atendimento remotamente assistido aos alunos.

Grupo C – Atividades de Apoio à Docência Parcial sob supervisão

Como atividades, o estagiário deverá:

Disciplinas teóricas:

- auxiliar o professor em atividades lúdicas, incluindo a criação de material de apoio
 e/ou resolução de problemas, inclusive em ambientes virtuais de aprendizagem;
- interagir com os alunos matriculados na disciplina através de atendimentos extraclasse, presencial e/ou remoto;
- eventualmente, ministrar aulas de exercícios, respeitando o limite de 25% da carga horária da disciplina;





Site: portal.ifi.unicamp.br secgrad@ifi.unicamp.br

- monitorar a aplicação de atividades avaliativas;
- aplicar e corrigir testes e provas (dentro do conjunto de professores e PEDs envolvidos na disciplina);
- acompanhar o andamento do curso nas plataformas de Ambiente Virtual de Aprendizagem e dar atendimento remotamente assistido aos alunos.

Disciplinas experimentais:

- auxiliar o professor responsável pela turma durante a aula experimental, e acompanhar o cronograma da disciplina coordenada;
- dar apoio ao docente nas aulas práticas ao longo do semestre, tirando dúvidas dos alunos, detectando erros de montagem e procedimento experimental;
- participar das reuniões semanais com o coordenador, para discussão do experimento, teste da montagem e procedimento para a aula prática, análise dos dados obtidos e levantamento dos pontos mais importantes para o relatório, preparação de testes e correção de provas;
- buscar desenvolver a habilidade dos alunos em procedimentos experimentais, bem como na expressão dos resultados em linguagem científica, seja no apoio às aulas práticas, seja em atendimento extra-classe quando necessário.
- auxiliar na aplicação e correção das atividades avaliativas (relatórios, provas, testes e outras atividades, inclusive em ambientes virtuais de aprendizagem como o *Moodle* ou o *Google Classroom*);
- acompanhar o andamento do curso nas plataformas de Ambiente Virtual de Aprendizagem e dar atendimento remotamente assistido aos alunos.

7. Atividades a serem desenvolvidas pelos PED voluntários

Os estagiários que participarem do PED de forma voluntária deverão realizar as mesmas atividades previstas no item 6, respeitando o tipo de estágio (B ou C) e o caráter da disciplina (experimental ou teórica).

8. Funções e responsabilidades dos docentes supervisores do estágio





secgrad@ifi.unicamp.br

É de responsabilidade dos docentes supervisores do estágio garantir toda a estrutura para que as atividades dos estagiários no PED sejam realizadas de forma adequada. Inicialmente, cabe ao professor supervisor do estágio informar o projeto individualizado de estágio para cada estagiário do PED à Comissão Avaliadora. Ao longo do semestre, os docentes supervisores devem realizar encontros periódicos com os estagiários e instruí-los nas atividades das aulas, tanto no caso da resolução de problemas e/ou projetos (no caso das disciplinas teóricas) quanto no caso de realização de experiências e/ou projetos (no caso das disciplinas experimentais). Além disso, é função dos docentes supervisores instruir os estagiários sobre técnicas e padronização para a correção de provas e demais atividades. Fora da sala de aula, é responsabilidade do docente ter o feedback das atividades do estagiário desenvolvidas em sala de aula, e resolver eventuais problemas durante a atuação do estágio do PED junto às turmas. Ao fim, o professor supervisor deve avaliar cada estagiário do PED, dentro do contexto formalizado no projeto individualizado de estágio.

9. Avaliação dos Bolsistas PED

O desempenho do estagiário é avaliado semestralmente pelo coordenador da disciplina em conjunto com o professor que acompanha o PED em sala de aula; este deve levar em conta neste processo a avaliação discente na(s) turma(s) sob responsabilidade do PED. Em particular, o coordenador acompanha o estagiário durante todo o semestre e poderá avaliar a evolução de seu desempenho no decorrer da prática. Nas disciplinas de serviço, os métodos de verificação de aprendizado dos alunos são bastante uniformizados; isto permite criar ferramentas eficientes para avaliar comparativamente o desempenho dos PEDs nas diferentes salas de aula da disciplina.

10. O IFGW conta com 2 PEDs alocados exclusivamente para as disciplinas Profis na unidade. A disciplina é a "FI092 - Física" de segundo semestre.

Documento assinado eletronicamente por **THIAGO PEDRO MAYER ALEGRE**, **COORDENADOR DE CURSO DE GRADUAÇÃO**, em 20/08/2021, às 17:21 horas, conforme Art. 10 § 2° da MP 2.200/2001 e Art. 1° da Resolução GR 54/2017.

Documento assinado eletronicamente por **ORLANDO LUIS GOULART PERES**, **COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**, em 23/08/2021, às 11:45 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.

Documento assinado eletronicamente por **Rafaela Rodrigues Rossi**, **REPRESENTANTE DISCENTE - COMISSÃO PED**, em 23/08/2021, às 09:17 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site: sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador: **96A6FE61 0638449C AB76962F D17708BE**

