



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

1º período letivo de 2015

| DISCIPLINA | NOME                          |
|------------|-------------------------------|
| F 012      | Tópicos de Física Aplicada II |

| Horas Semanais |                     |             |            |           |                |              |
|----------------|---------------------|-------------|------------|-----------|----------------|--------------|
| Teóricas       | Práticas            | Laboratório | Orientação | Distância | Estudo em Casa | Sala de Aula |
| 02             | 00                  | 00          | 00         | 00        | 00             | 02           |
| Nº semanas     | Carga horária total |             | Créditos   | Exame     | Frequência     | Aprovação    |
| 15             | 30                  |             | 02         | S         | 75             | N            |

| Horário em Sala de Aula (Teóricas/Práticas/Laboratório): |
|--|
| 6:08 6:09  |

| Ementa:  |
|--|
| O cientista como funcionário, o cientista como empreendedor, o cientista como consultor. |

| Objetivos: |
|------------|
|            |

| Pré-Requisito (se houver): |
|----------------------------|
|                            |

| Programa:  |
|--|
| <b>Disciplina:</b> Capacitação de cientistas para carreiras fora do meio acadêmico   |
| <b>Motivação:</b><br>Físicos são profissionais extremamente versáteis e altamente valorizados em diversas atividades. Além da carreira os físicos podem desenvolver suas carreiras como:<br>1) funcionários de empresas<br>2) empreendedores<br>3) consultores<br>dentre diversas outras opções.<br><br>No entanto, a formação tradicional dos físicos não apresenta estas oportunidades aos estudantes durante os cursos regulares. Muito menos os habilita com conhecimentos para que possam desempenhar essas atividades.<br><br>O objetivo desde trabalho é suprir esta lacuna e apresentar aos estudantes estas opções, bem como capacitá-los com as ferramentas básicas para que eles possam começar a desempenhar suas atividades nessas carreiras.<br><br>É importante ressaltar que os temas que abordaremos são importantes mesmo para quem deseja permanecer no meio acadêmico. |
| <b>Objetivos:</b> Ao final do curso o aluno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Módulo Funcionário:<ul style="list-style-type: none"><li>o Procurar oportunidades de emprego</li><li>o Elaborar e apresentar um currículo para empresas</li><li>o Se preparar para uma entrevista de emprego</li><li>o Realizar com sucesso uma entrevista de emprego</li></ul></li></ul>   |



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2015

- Módulo Empreendedor
  - o Identificar oportunidades de negócios
  - o Elaborar um "modelo de negócios" para explorar alguma oportunidade
  - o Explicar as principais funções a serem realizadas por uma empresa
  - o Buscar financiamento para um modelo de negócios
- Módulo Consultor
  - o Procurar oportunidades de trabalho
  - o Realizar uma reunião de entendimento
  - o Preparar e fechar uma proposta de trabalho
  - o Executar um projeto simples de consultoria

**Metodologia:** Exposição participativa; Discussão de casos; Trabalhos em Grupo

**Recursos Didáticos:** quadro, projetor multimídia

### Bibliografia:

- The Scientist as Consultant: Building New Career Opportunities. Hardcover. Carl J. Sindermann e Thomas K.Sawyer, Plenum Press, 1997.
- Innovatrix -Inovação para não gênios. Adriano R.de Lima, Agir, 2010.
- Consultor de Ouro - Guia Profissional para a Construção de uma Carreira, 4ª Edição, Alan Weiss,Bookman, 2012.
- BusinessModel Generation: Inovação em Modelos de Negócios, Alexander Osterwalder e Yves Pigneur, Alta Books, 2011

### CrITÉrios de Avaliação:

Participação em aula, trabalhos individuais e em grupo.

### Observações:

### ASSINATURAS: