



**DISCIPLINAS ELETIVAS**  
**1º Semestre / 2025**

DISCIPLINA	TURMA	NOME
FX117	R	Programa de Iniciação a Docência

**Horas Semanais**

Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
000	000	000	000	000	000	000
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
00	00		00	S	75%	N

**Horário Proposto (Se houver):**

A combinar

**Ementa:**

Experimentação no Ensino de Física; Aparatos Experimentais; Atividade em Escolas da Educação Básica;

**Objetivos:**

Desenvolver práticas profissionais associadas a docência na educação básica, oralidade e monitoria; Habilidade de interlocução com o público; Pensamento científico.

**Pré-Requisito na Graduação (se houver):**

**Programa:**

Identidade Docente, Metodologias, Currículo de Física; Experimentação no Ensino de Ciências; Avaliação.

**Critérios de Avaliação (alunos de Graduação):**

Avaliação contínua e formativa contendo: a) Relatório das atividades práticas e b) Participação nas ações de monitoria;

**Bibliografia:**

VASCONCELLOS, Celso dos S. Avaliação: Concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 2010. - Capítulo III - Análise do Problema, p. 31 – 50.

PIMENTA, S. G. Formação De Professores - Saberes Da Docência E Identidade Do Professor. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 3, n. 3, 2009. DOI: 10.14572/nuances.v3i3.50. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/50>.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Teorias de Currículo. Cortez, 2011. CAPÍTULO 1 - Currículo, p. 19 – 42.



**DISCIPLINAS ELETIVAS**  
**1º Semestre / 2025**

ARAÚJO, Mauro Sérgio Teixeira de; ABIB, Maria Lúcia Vital dos Santos. Atividades experimentais no ensino de física: diferentes enfoques, diferentes finalidades. Revista Brasileira de ensino de física, v. 25, p. 176-194, 2003.

GIL PÉREZ, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência & Educação, v. 7, n. 02, p. 125-153, 2001.

PACHECO, Décio. A experimentação no ensino de ciências. Ciência & Ensino (ISSN 1980-8631), v. 2, n. 1, 2006.

PENA, Fábio Luís Alves; RIBEIRO FILHO, Aurino. Obstáculos para o uso da experimentação no ensino de Física: um estudo a partir de relatos de experiências pedagógicas brasileiras publicados em periódicos nacionais da área (1971-2006). Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 9, n. 1, 2009.

**Observações:**