



DISCIPLINAS ELETIVAS
1º Semestre / 2025

DISCIPLINA	TURMA	NOME
FX113	R	Programa de Iniciação a Docência

Horas Semanais

Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
000	000	000	000	000	000	000
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação	
00	00	00	S	75%	N	

Horário Proposto (Se houver):

A combinar

Ementa:

Experimentação no Ensino de Física; Aparatos Experimentais; Atividade em Escolas da Educação Básica;

Objetivos:

Desenvolver práticas profissionais associadas a docência na educação básica, oralidade e monitoria; Habilidade de interlocução com o público; Pensamento científico.

Pré-Requisito na Graduação (se houver):

Programa:

Identidade Docente, Metodologias, Currículo de Física; Experimentação no Ensino de Ciências; Avaliação.

Critérios de Avaliação (alunos de Graduação):

Avaliação contínua e formativa contendo: a) Relatório das atividades práticas e b) Participação nas ações de monitoria;

Bibliografia:

VASCONCELLOS, Celso dos S. Avaliação: Concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 2010. - Capítulo III - Análise do Problema, p. 31 – 50.

PIMENTA, S. G. Formação De Professores - Saberes Da Docência E Identidade Do Professor. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 3, n. 3, 2009. DOI: 10.14572/nuances.v3i3.50. Disponível em:
<https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/50>.



DISCIPLINAS ELETIVAS
1º Semestre / 2025

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Teorias de Currículo. Cortez, 2011. CAPÍTULO 1 - Currículo, p. 19 – 42.

ARAÚJO, Mauro Sérgio Teixeira de; ABIB, Maria Lúcia Vital dos Santos. Atividades experimentais no ensino de física: diferentes enfoques, diferentes finalidades. Revista Brasileira de ensino de física, v. 25, p. 176-194, 2003.

GIL PÉREZ, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência & Educação, v. 7, n. 02, p. 125-153, 2001.

PACHECO, Décio. A experimentação no ensino de ciências. Ciência & Ensino (ISSN 1980-8631), v. 2, n. 1, 2006.

PENA, Fábio Luís Alves; RIBEIRO FILHO, Aurino. Obstáculos para o uso da experimentação no ensino de Física: um estudo a partir de relatos de experiências pedagógicas brasileiras publicados em periódicos nacionais da área (1971-2006). Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 9, n. 1, 2009.

Observações: