



DISCIPLINA	TURMA	NOME
FX116	G	Laboratório de Instrumentação para o Ensino de Física

#### Horas Semanais

Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
000	000	000	000	000	000	000
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
00	00		00	S	75%	N

#### Horário Proposto (Se houver):

A combinar

#### Ementa:

Experimentação no Ensino de Física; Aparatos Experimentais; Monitoria, apresentação e divulgação de experimentos físicos para estudantes da Educação Básica;

#### Objetivos:

Desenvolver práticas de apresentação, oralidade e monitoria; Habilidade de interlocução com o público; Pensamento científico; Divulgação da Ciência.

#### Pré-Requisito na Graduação (se houver):

#### Programa:

Experimentação no Ensino de Ciências; História da Experimentação; Epistemologia da ciência, experimentação e atividades práticas.

#### Critérios de Avaliação (alunos de Graduação):

Avaliação contínua e formativa contendo: a) Relatório das atividades práticas e b) Participação nas ações de monitoria;

#### Bibliografia:

ARAÚJO, Mauro Sérgio Teixeira de; ABIB, Maria Lúcia Vital dos Santos. Atividades experimentais no ensino de física: diferentes enfoques, diferentes finalidades. Revista Brasileira de ensino de física, v. 25, p. 176-194, 2003.

GIL PÉREZ, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência & Educação, v. 7, n. 02, p. 125-153, 2001.

PACHECO, Décio. A experimentação no ensino de ciências. Ciência & Ensino (ISSN 1980-8631), v. 2, n. 1, 2006.

PENA, Fábio Luís Alves; RIBEIRO FILHO, Aurino. Obstáculos para o uso da experimentação no ensino de Física: um estudo a partir de relatos de experiências pedagógicas brasileiras publicados em periódicos nacionais da área (1971-2006). Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 9, n. 1, 2009.

#### Observações:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
INSTITUTO DE FÍSICA GLEB WATAGHIN  
**DISCIPLINAS ELETIVAS**  
**2<sup>o</sup> Semestre / 2024**

